

Sinterklaas



Vanaf maandag aanstaande start het Sinterklaasjournaal weer. Wij volgen in de groepen 1 t/m 4 de verhaallijn van het Sinterklaasjournaal. Het Sinterklaasjournaal is dagelijks te zien om 18.00 uur. We kijken de herhaling van het Sinterklaasjournaal in principe ook in de klas tijdens het overblijven.

Schoolfruit

Volgende week verwachten wij de eerste levering van het schoolfruit. Het is nog even afwachten hoe laat ons fruit op dinsdag wordt geleverd. We zullen vanaf maandag 18 november weer via Klusbord aangeven welk fruit voor welke dag gepland is. Voor volgende week is het wellicht handig dat u op dinsdag zelf nog fruit meegeeft aan uw zoon/dochter.



Kindgesprekken

Op dinsdag 26 november vinden de kindgesprekken, samen met u als ouder(s)/verzorger(s), voor de groepen 3 t/m 8 plaats. Voor groep 1/2 is er een 10-minuten-gesprek samen met de ouder(s)/verzorger(s). Voor het kindgesprek komt er, een week van te voren, een informatiebrief met formulieren mee naar huis ter voorbereiding op het gesprek. De lijsten om in te tekenen zullen vanaf dat moment ook op het bord in de hal hangen. De kindgesprekken van de groepen 3 t/m 8 gaan t/m 19.00 uur door. Groep 1/2 iets langer i.v.m. het aantal leerlingen.



Dans

Op 21 november aanstaande staan de kijklessen van Dans weer gepland. U krijgt via Klasbord daarvoor de uitnodiging (met de tijd).

Kinderraad

Op school hebben we een leerlingraad. De gemeente heeft een Kinderraad.

Namens onze leerlingen is Zoë Geurtsen uit groep 7 beëdigd!

We zijn erg trots op haar en wensen haar veel plezier en succes bij haar taak!



Reminder studiedag

Zoals op de schoolkalender staat aangegeven: op maandag 25 november hebben wij een studiedag en zijn alle kinderen vrij.

Week van de Mediawijsheid

Van 8 tot en met 15 november 2019 is het de Week van de Mediawijsheid. Dit jaar is het thema (en de vraag): wanneer kies jij om aan of uit te staan?

Afgelopen donderdag is de lees-mediacoach op bezoek geweest in groep 7/8 om de Week van de Mediawijsheid onder de aandacht te brengen. In de les, die hij heeft gegeven, stonden de begrippen focus en multitasken centraal. Met een aantal filmpjes en testjes hebben de kinderen ervaren wat deze begrippen betekenen.

Verder hebben ze ondervonden dat multitasken (zoals huiswerk maken en tegelijkertijd met je mobiel aan de slag gaan) minder efficiënt is en de kans op fouten vergroot. Belangrijke informatie, aangezien veel kinderen aangaven tijdens het leren te multitasken en dus aan te staan! Terwijl dat eigenlijk het moment is om uit te staan...

